

Согласовано:

Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского
муниципального района
Республики Татарстан
И.М.Дарземанов



«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Красногорский Д/С «Радуга»



Н.Г. Мартынова Н.Г.Мартынова

Введено в действие приказом
№ 49 от «29.08»2020 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2023г.

г. Мамадыш -2020г.

Утверждено на педагогическом
совете:

№ 1 от «29.08»2020 года.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы.....	3
3. Характеристика текущего состояния образовательного Учреждения	6
3.1. Общие сведения	6
3.2. Характеристика кадрового педагогического состава.....	8
3.3. Характеристика состава семей воспитанников.....	9
3.4. Характеристика условий для сохранения здоровья воспитанников.....	10
3.5. Образовательная деятельность.....	11
3.6. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.....	11
3.7. Характеристика материально-технических условий.....	12
3.8. Характеристика управляющей системы.....	12
4. Концептуальная модель развития Учреждения.....	12
5. Стратегия, этапы реализации Программы развития Учреждения.....	14
6. Анализ ресурсных возможностей ДООУ.....	14
6.1. Риски реализации Программы развития.....	15
7. План реализации Программы развития Учреждения.....	15
7. 2. Основные мероприятия реализации программы (цель, задачи, предполагаемые результаты реализации программы по направлениям).....	15
8. Проект сметы расходов на реализацию программы развития	26
9. Индикаторы эффективности реализации Программы развития МБДОУ.....	27

Сроки реализации	2020-2023 годы
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Декларация прав ребенка; • Конституция дошкольного образования; • Семейный кодекс РФ; • Трудовой кодекс РФ; • Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях права ребенка в Российской Федерации»; • Конституция Российской Федерации • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1153 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

1. Пояснительная записка

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования ориентирует сегодняшнего педагога на создание необходимых условий, обеспечивающих комплексное решение задач по амплификации развития дошкольников на основе организации разнообразных видов детской деятельности, общения детей со сверстниками и взрослыми, партнерства дошкольных учреждений с семьей и социальными институтами.

Целевые установки, обозначенные в этом документе, акцентируют внимание на сохранение разнообразия детства, индивидуализацию построения детской деятельности, создание единого образовательного пространства.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ, предполагающей в будущем достижение следующих результатов:

- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности;
- успешное взаимодействие с социумом, осваивая который, дошкольное образовательное учреждение становится сильным средством адаптации и социализации детей.

2. Паспорт программы развития

Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Сроки реализации	2020-2023 годы
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• Конституция РФ.• Конвенция о правах ребенка.• Декларация прав ребенка.• Концепция дошкольного образования.• Семейный кодекс РФ.• Трудовой кодекс РФ.• Федеральный закон РФ от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».• Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г.»• Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

	<p>образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательные программы дошкольного образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постановление от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений». • Устав МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Коллектив авторов	Заведующий МБДОУ Мартынова Н.Г. Ст. воспитатель Шигапова Г.И.
Цель	Создание образовательной деятельности учреждения с целью обеспечения доступности дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, ФГОС, потребностями развития и воспитания каждого ребенка.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать в образовательный процесс программу дошкольного образования, разработанную на основе примерных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создать в соответствии с ФГОС нормативную базу. 3. Создать в соответствии с ФГОС ДО условия: <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогических; - кадровых; - материально-технических; - финансовых; - создания развивающей образовательной среды. 4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для развития их субъективной позиции. 5. Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями. 6. Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста, с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка. 7. Расширение форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в целях повышения качества полилингвизма образовании дошкольников. 8. Расширять и укреплять взаимосвязи ДОУ с социокультурной средой.
Этапы реализации программы	<p>Подготовительный этап (2020-2023 годы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно – правовых документов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. 2. Заключение эффективных трудовых договоров с кадрами, переподготовка кадров.

	<p>3.Создание условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально – техническому обеспечению; - к психолого – педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению; - к созданию предметно - развивающей среды. <p>Преобразующий этап (2020-2022 годы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; 2.Проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга. <p>Обобщающий этап (2020-2023 годы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; 2.Представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; 3.Определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.
Финансовое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные и внебюджетные средства 2. Спонсорские средства 3. Платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО; • Создание системы организации и управления ДОУ; • Предоставление качественных образовательных услуг в соответствии с ФГОС, посредством кадрового обеспечения, современного менеджмента ДОУ, плодотворного взаимодействия с родительской общественностью; • Создание в соответствии с ФГОС предметно развивающей среды и пополнение материально технической базы ДОУ; • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДОУ; • Мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. • Открытость деятельности ДОУ посредством сотрудничества с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, а также информирование населения через информационно- коммуникативную сеть

	Интернет»
Возможные риски	<ul style="list-style-type: none"> • Изменение федерального законодательства; • Не стабильный кадровый состав в связи с низкой престижностью профессии; • Отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; • Отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; • Нет потребности в дополнительном платном образовании; • Нарушение договорных отношений между ДОУ и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товара.

Основные направления: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) ориентировано на развитие в соответствии с ФГОС ДО, обеспечение высокого качества дошкольного образования, непрерывное повышение квалификации кадров.

Базовыми ценностями Учреждения являются:

- Ребенок, как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы и потребности.
- Педагог, как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, индивидуальность, забота о его социальном благополучии.
- Профессиональные и личностные отношения в коллективе, базирующиеся на честности, уважении, доброжелательности, сотрудничестве.
- Качество в работе, постоянное стремление к совершенству – как основа достижения успеха.
- Культура организации, как культура жизнедеятельности Учреждения, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой.
- Семья, как основная среда личностного развития ребенка, ориентация на ее образовательные потребности и запросы.

3. Характеристика текущего состояния образовательного Учреждения

3.1. Общие сведения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

сокращенное: МБДОУ - «Красногорский ДС «Радуга»

МБДОУ – «Красногорский ДС «Радуга» – юридическое лицо

Организационно-правовая форма детского сада – муниципальное бюджетное учреждение.

По типу образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Вид учебного заведения: детский сад комбинированного вида

Учредитель: Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, расположенная по адресу: индекс 422165 Российская Федерация, Республика Татарстан, Мамадышский муниципальный район.

Учреждение находится в ведении Муниципального казенного учреждения «Управления образования Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района», расположенного по адресу: индекс 422165 п.совхоза «Мамадышский» ул.Школьная, дом 16.

Юридический адрес: 422165, Российская Федерация, Республики Татарстан, Мамадышский муниципальный район, п. совхоза «Мамадышский», ул. Школьная, дом 16.

Фактический адрес: 422165, Российская Федерация, Республики Татарстан, Мамадышский муниципальный район, п. совхоза «Мамадышский», ул. Школьная, дом 16.

Телефон: 8(85563)3-38-12

Электронная почта: nataliaraduga2015@yandex.ru

Официальный сайт ДООУ: edu-2.tatar.ru/mamadysh/page2469706.htm

Свидетельство о государственной регистрации: № 1151675000949 от 02.06.2015г.

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 6.30 до 18.30, выходные дни - суббота, воскресенье.

Ведение образовательной деятельности осуществляется на основании лицензии серии 16Л 01 №0006516, регистрационный № 10326, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан от 24 июля 2019 года.

01.09.2015 года состоялось открытие МБДОУ «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 2-х этажное, госзаказ – 220 мест. Детский сад расположен по адресу: п.совхоз «Мамадышский», ул. Школьная дом 16, вдали от промышленных предприятий.

Социально – экономическая ситуация способствует образованию множества магазинов. Кроме того, учреждение находится в ближайшем окружении социальных объектов: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Красногорская средняя общеобразовательная школа", СДК совхоза «Мамадышский», МБУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Данные факторы повлияли на высокую востребованность мест в Учреждении среди населения.

Здание Учреждения имеет 11 групповых ячеек для 5 возрастных групп детей, имеется физкультурный зал, музыкальный зал. Имеются дополнительные помещения: методический кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет по билингвальному образованию, физкультурный зал, музыкальный зал. В целях осуществления оздоровительной и профилактической работы имеются медицинский кабинет.

В соответствии с муниципальным заданием списочный состав детей –220 человек. Наполняемость групп (СанПиН 2.4.1. 3049-13): в группах общеразвивающей направленности определяется, исходя из расчета площади групповой комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2 кв. м. для одного ребенка, фактически находящегося в группе; для групп компенсирующей направленности -12 детей (15 детей).

Наполняемость групп:

группы раннего возраста	43
младшие группы	34
средние группы	28
старшие группы	48
группа комбинированного вида	15
Подготовительная группа	43
Общее количество детей	211

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена в соответствии с решением задач познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально- коммуникативного, физического развития. В группах имеется игровое оборудование, игры и игрушки. Имеются ноутбуки, проекторы, интерактивные доски. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийное оборудование.

Участки ДОУ имеют озеленение, оборудованы МАФами, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

3.2.Характеристика кадрового педагогического состава:

В соответствии штатного расписания МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга» 27 педагога.

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по ФК и Спорту	1
Учитель-логопед	1
Педагог психолог	1
Воспитатели	17
Воспитатели по обучению родного языка	2

Категория	Количество	По уровню образования				
		высшего	специального	среднего	среднего специального	начального
педагогический	27	1 (3.7%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	21 (77.2%)

Характеристика по образованию:

Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное неоконченное (обучаются в настоящее время)
99%	1%	0%

Характеристика по педагогическому стажу:

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-25 лет	свыше 25 лет
15(47%)	7(22%)	3(9%)	5(16%)	2(6%)

Имеют квалификационную категорию:

Высшую – 0% первую – 63% без категории – 37%

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %

3.3.Характеристика состава семей воспитанников

Учебный год	Всего семей	По составу			
		полная	неполная	многодетная	опекуны
2020-2023гг.	221	204 (93,7 %)	17 (5,3%)	52(12,7%)	(1%)

Учебный год	Всего семей	По материальному обеспечению		
		полностью	среднеобеспеченная	малообеспеченная
2020-2023гг.	221	204 (93,7 %)	12(9,5%)	8 (3,2%)

Социальная характеристика родителей

Учебный год	Количество детей	Кол-во пап и мам	По образовательному цензу		
			высшее	средне-спец.	среднее
2020-2023гг.	221	221/209	387	31	12

Учебный год	Количество родителей	По социальному статусу				
		интеллигенция	служащие	рабочие	домо - хозяйки (без-работные)	бизнес-мены
2020-2023гг.	430	56 (11,2%)	56	101(31,5%)	74 (14,8%)	8(2,4%)

		(40,1%))		
--	--	---------	---	--	--

Контингент воспитанников детского сада социально благополучный.

В последние годы в городе повысилась и стабилизировалась рождаемость, во многих семьях по двое, трое детей. Преобладают дети из полных семей, среднеобеспеченные, из семей служащих и рабочих. Как правило, оба родителя работают, но также есть семьи, где мать занимается воспитанием детей, например, находится в отпуске по уходу за младшим ребенком. Так же есть неполные семьи, чаще это работающая мать, самостоятельно воспитывающая одного ребенка. Семьи стараются водить детей кроме детского сада в дополнительные кружки, секции, что увеличивает нагрузку на ребенка.

Дошкольные учреждения испытывают трудности в работе с семьей. Работу воспитателей усложняет недостаточный жизненный опыт молодых родителей, их непонимание, незнание, неумение идти на компромисс, пассивность, незаинтересованность вопросами развития и воспитания детей, занятость, их недоверие к ДОУ, высокие запросы, перекладывание некоторых функций воспитания на ДОУ. Причинами трудностей, по мнению самих педагогов, являются: низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе; недостаточный уровень психолого-педагогической культуры родителей; неполная информированность воспитателей об условиях жизни ребенка дома и, соответственно, родителей о жизни ребенка в детском саду.

3.4. Характеристика условий для сохранения здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников в соответствии с Федеральными требованиями в части охраны здоровья воспитанников (Приказ от 28.12.2010 № 2106 Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников»).

Уделяется внимание формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

Организовано взаимодействие с Детской поликлиникой ГАУЗ «Мамадышская ЦРБ».

Планируемые работы :

- проведение периодических медицинских осмотров

- проведение санитарно-просветительской работы среди персонала ДОУ и родителей (законных представителей) по вопросам формирования здорового образа жизни.

Для проведения профилактических осмотров, оказания первой медицинской помощи и других мероприятий медицинской направленности имеются медицинский кабинет, процедурный кабинет оснащенные в соответствии с требованиями санитарных правил.

Созданы условия для здоровьесбережения воспитанников, а именно: оборудованный спортивный зал, спортивные центры в группах, спортивная площадка.

Организована физкультурно-оздоровительная работа: физкультурные занятия ведутся с детьми всех групп здоровья с дифференцированным подходом при наличии показаний при заболеваниях разного рода. Физкультминутки проводятся в период проведения организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ организован рационально.

Объем нагрузки соответствует требованиям СанПиН, имеются и выполняются утвержденные руководителем расписание организованной образовательной деятельности, режимов групп в соответствии с временем года и возрастом детей.

Используются здоровьесберегающие технологии - учет индивидуальных особенностей, обучение приемам выполнения упражнений, дыхательных упражнений, закаливающих процедур; формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, о назначении и способах использования движений, об их практической значимости (подвижные игры и физические упражнения, ритмическая гимнастика, занятия

по физической культуре); использование разных методов и приемов в предлагаемых детям и двигательных и игровых действиях; активизация роли ребенка в укреплении своего здоровья в разных формах познавательной и двигательной активности (занятия по ознакомлению с окружающим, дидактические игры, сопровождающиеся активными действиями, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры с включением динамического компонента); обучение приемам контроля за своим самочувствием при физической нагрузке и учета своих возможностей на занятиях физической культурой тренировочного типа; самоконтроля и саморегуляции в процессе участия в разных видах двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксации).

Организуются спортивные праздники, соревнования, развлечения в ДОУ с привлечением родителей, в том числе, организуется участие в спортивных мероприятиях города.

Проводится просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам формирования здорового и безопасного образа жизни.

Оздоровительную работу с детьми проводят квалифицированные специалисты: врач, старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальные руководители, учитель – логопед.

Педагогический, медицинский персонал владеет и использует в работе рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их физической и умственной работоспособности; обеспечение благоприятной гигиенической обстановки и условий для преобладания положительных эмоций у детей в ежедневном распорядке дня; оптимальный двигательный режим, основанный на рациональном соотношении различных видов деятельности дошкольников с учетом сезонных, возрастных и индивидуальных особенностей; достаточное пребывание детей на свежем воздухе, подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе во время дневной и вечерней прогулки.

Содержание территории, здания и помещений, их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Учреждение обеспечено необходимым количеством моющих средств, посуды, мягким инвентарем.

Имеющееся оборудование и инвентарь для занятий соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспечена открытость, доступность информации на сайте учреждения в информационных уголках ДОУ. Проводится мониторинг физической подготовленности детей.

3.5. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом Основной образовательной программы ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Временной период реализации данной Программы развития будет совпадать с переходным периодом, связанным с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.6. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения

Обеспечение безопасности МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад» «Радуга» является обязательным условием деятельности учреждения и одним из критериев его эффективности.

Создана система обеспечения комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Создано нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Охрана образовательного учреждения и его территории осуществляется:

- за счет обеспечения дежурства сторожей;

- установки системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны;
- установки автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре.
- видеонаблюдение

Информационная безопасность учреждения обеспечена:

- за счет введения паролей на персональных компьютерах;
- создание локальных актов, регламентирующих работу по обработке персональных данных;
- заключены соглашения с сотрудниками, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей о предоставлении и обработке персональных данных.

Для предупреждения детского дорожного – транспортного травматизма:

- Разрабатывается перспективное планирование по профилактике детского дорожного травматизма;

Для поддержания противопожарного режима в дошкольном учреждении:

- назначен ответственный за противопожарное состояние ДОУ приказом руководителя;
- проводятся инструктажи, обучения и проверка знаний персонала;
- тренировки с детьми и персоналом по эвакуации;

3.7. Характеристика материально-технических условий

Материально-техническое обеспечение показывает недостаточную наполненность учреждения оборудованием для реализации примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

А именно:

- приобретение мебели для реализации проектов;
- приобретение спортивного инвентаря;
- Приобретение оборудования в кабинет психолога (Монтессори, песочная терапия, арт терапия, дидактические пособия, мягкая мебель);
- Дизайнерское оформление английских групп;
- Дизайнерское оформление татарской группы;
- Приобретение оборудования в кабинет логопеда;
- Приобретение дидактических пособий в кабинет по билингвальному образованию;
- Пошив сценических костюмов.

3.8. Характеристика управляющей системы

Построение эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов предполагает развитие государственно-общественного управления. Традиционные и развитые формы самоуправления в дошкольных учреждениях - общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей, родительские собрания.

Общее собрание работников обеспечивает реализацию права Учреждения на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Педагогический совет предполагает участие педагогического коллектива в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в Учреждении, внедрения в практику достижений науки и передового педагогического опыта.

Совет родителей осуществляет координацию действий родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Родительские собрания осуществляют помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований.

В процессе модернизации образования предстоит обеспечить открытость образования, переход к модели взаимной ответственности в сферах воспитания детей и усилению роли всех субъектов.

Путь для этого - дать возможность всем участникам образовательного процесса принимать реальные решения, которые привязаны к жизни ДОУ, влиять на ситуацию.

4. Концептуальная модель развития Учреждения

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации подчёркивается актуальность стратегической цели государственной политики в сфере образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование установлено как первый уровень общего образования (Ст. 10, п. 4), результатом которого является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Основанием преемственности дошкольного и начального школьного образования являются ориентиры образовательного процесса на этапе дошкольного детства, а также исходные ориентиры начального общего образования.

Анализируя ситуацию в обществе, можно определить содержание социального заказа:

1. Педагогический процесс должен максимально удовлетворять интересы, возможности и потребности каждого ребенка;
2. Грамотная организация воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста;
3. Образовательная деятельность должна строиться в соответствии с поставленными задачами и программно-методическим обеспечением;
4. Качественный воспитательно -образовательный процесс по выполнению Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других народов в РТ в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
4. Работа ДОУ должна постоянно обновляться в соответствии с передовыми достижениями и строиться в инновационном режиме;
5. ДОУ должно обеспечить равные стартовые возможности для каждого ребенка;
6. В ДОУ должна проводиться эффективная кадровая политика;
7. Материально-техническая база ДОУ должна постоянно пополняться и обновляться;
8. Родители должны быть активными участниками воспитательно - образовательного процесса и управления;
9. ДОУ должно обеспечить безопасность жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Идеи, положенные в основу концепции Программы развития:

Самоценности дошкольного детства – понимания (рассмотрения) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду. Важными задачами являются усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Разнообразие детства – многообразие вариантов протекания периода дошкольного детства, определяемое индивидуальными особенностями самих детей, включая их психофизиологические особенности, в том числе ограниченные возможности здоровья, а также индивидуальными особенностями и возможностями их родителей (законных представителей), социокультурными, региональными, национальными, языковыми, религиозными, экономическими и другими особенностями.

Индивидуализации образования – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования.

Амплификации развития – максимальное обогащение личностного развития детей на основе широкого развертывания разнообразных видов деятельности, а также общения детей со сверстниками и взрослыми.

Социализация образования – включение дошкольников во взаимодействие и сотрудничество с различными организациями города посредством современных коммуникативных форм. Социальное окружение ДООУ может выступить партнером в решении задач социальной адаптации, интеграции воспитанников ДООУ в культурную среду города Елабуга.

Поддержка и развитие потенциала кадров является залогом успешности реализации образовательной программы, деятельности учреждения в целом.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития индивидуально-личностного потенциала ребенка в условиях ДООУ, активное использование ресурса Интернета позволяет расширить образовательные и информационные возможности.

5. Стратегия, этапы реализации Программы развития Учреждения

Цели деятельности детского сада по реализации программы:

Развитие образовательной деятельности организации с целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

- Разработка образовательного пространства ДООУ в режиме развития.
- Создание условий для развития личности воспитанников организации, способной к социальной адаптации, интеграции в общество на основе всестороннего развития детей дошкольного возраста.
 - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий.
 - Внедрение передового опыта педагогов ДООУ.
 - Осуществление взаимодействия детского сада, семьи, школы на основе ФГОС ДО.
 - Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Этапы реализации программы:

1. Ориентировочный этап (2020-2023 годы). Данный этап предполагает выявление перспективных направлений развития ДООУ и проектирование ее нового качественного представления в условиях развития отечественного образования.

2. Преобразующий этап (2020-2022 годы). Данный этап предполагает реализацию стратегии развития ДООУ в новом качественном состоянии, соответствующей современному социальному заказу.

3. Обобщающий этап (2020-2023 годы). Данный этап предполагает анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДООУ, а также закрепление созданных прецедентов развития образовательной политики учреждения и их утверждение в локальных нормативных актах МБДООУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга».

6. Анализ ресурсных возможностей ДООУ

Ресурсные стороны реализации Программы развития:

-высокая потребность населения города в услугах, реализуемых в МБДООУ;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.

6.1. Риски реализации Программы развития

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик, свои подходы к ребенку и родителям, учитывать общественное мнение о качестве и содержании оказываемых услуг, о социальном заказе родителей, общества. Образовательное учреждение должно и будет развиваться, учитывая интересы родителей, выявлять и развивать способности и интересы детей, квалифицированно консультировать родителей по вопросам воспитания и обучения детей.

В силу экономических преобразований в стране, занятости родителей зарабатыванием денег, воспитанники ДООУ чаще имеют признаки педагогической запущенности, что усиливает актуальную потребность в условиях, обеспечивающих детям равный старт перед школой.

Сложность контингента детей может приводить к увеличенным нервно-психическим нагрузкам сотрудников ДООУ и как следствие, к их профессиональному выгоранию, усталости, снижению качества работы и не стабильности кадрового состава.

Период становления - это период неустойчивости, уязвимости, вызывающий потребность в поддержке и психолого-социальной защите. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий вызывает особое внимание к сохранению психоэмоционального благополучия сотрудников ДООУ, профилактике нервно-психических перегрузок, укреплению микроклимата в коллективе. В сочетании с низкой престижностью профессии работников дошкольного образования в обществе вопросы укрепления кадрового состава являются особенно актуальными.

7. План реализации Программы развития Учреждения

7.1. Направления стратегических изменений развития:

1. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения;
2. Охрана здоровья воспитанников и педагогов учреждения ;
3. Работа по приоритетным направлениям развития;
 - социально-коммуникативное развитие;
 - физическое развитие;
 - речевое развитие, коррекция речевого развития;
 - познавательное развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
4. Разработка Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;

5. Методическая работа с кадрами по внедрению ФГОС, обмену педагогическим опытом;
6. Организация дополнительных образовательных услуг;
7. Открытие групп с углублённым изучением английского языка;
8. Модернизация системы сотрудничества с семьями воспитанников;
9. Социальное партнерство ДОУ;
10. Обеспечение эффективного управления.

7. 2. Основные мероприятия реализации программы

<p>Обеспечения комплексной безопасности дошкольного учреждения</p>	<p>Разработка, утверждение, введение в работу нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории.</p> <p>Повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.</p> <p>Создание безопасной среды в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности, охраны труда, санитарного законодательства</p>	<p>2020-2023гг.</p>
<p>Охрана здоровья воспитанников и педагогов учреждения</p>	<p>Создание условий для формирования предпосылок здорового образа жизни семей воспитанников ДОУ как основы личностного благополучия, а также залога успешной профилактики и коррекции нарушений здоровья.</p> <p>Сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни воспитанников и педагогов учреждения. Создание образца социального поведения в дошкольном учреждении, направленного на осуществление здорового образа жизни.</p> <p>Объединение усилий ДОУ и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни.</p>	<p>2020-2023гг.</p>
<p>Работа по направлениям развития и образования детей</p> <p>Речевое развитие, коррекция речевого развития</p> <p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое</p>	<p>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными, особенностями развития по всем направлениям.</p> <p>Коррекция недостатков речевого развития.</p> <p>Социализация воспитанников как субъектов отношений с другими детьми, взрослыми и миром, предпосылки успешной социальной адаптации к школе.</p> <p>Развитие совместной деятельности педагогов с детьми на основе организации проектной деятельности,</p>	<p>В течение всего периода</p>

развитие	использование средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.	
Работа по обучению двум государственным языкам Республики Татарстан	Совершенствование работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК и развитие системы национального образования.	В течение всего периода
Разработка Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Создание структуры, упрощения 2016 года реализации Образовательной программы и результатов освоения дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО.	2020-2023гг.
Методическая работа с кадрами по внедрению ФГОС, обмену педагогическим опытом	Пополнение программно- методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО. Повышения качества и результативности образовательного процесса за счет использования педагогами современных образовательных технологий, внедрения передового педагогического опыта.	2020-2023гг.
Создание системы сотрудничества с семьями воспитанников	Разработка, утверждение, введение в работу нормативно-правового обеспечения, регламентирующего работу с семьями воспитанников. Построение партнерских отношений между родителями воспитанников и ДОУ на основе сотрудничества, включения в жизнь детского сада, разделения ответственности. Взаимодействие по вопросам образования ребенка, поддержка образовательных инициатив семьи, непосредственное включение родителей в образовательную деятельность, в т.ч. посредством создания образовательных проектов, совместно с семьей.	2020-2023.
Социальное партнерство ДОУ	Создание, введение, реализация системы взаимодействия с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы. Информирование населения о деятельности ДОУ посредством сети «Интернет», освещения в СМИ	2020-2023гг.
Обеспечение эффективности управления ДОУ	Использование инновационных форм и методов управления учреждением, направленных на повышение качества образования.	2020-2023гг.

Направление 1. Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Цель: создание системы комплексной безопасности дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Разработать, утвердить, ввести в работу нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством;
2. Создать безопасную среду в соответствии с требованиями норм пожарной безопасности, охраны труда, санитарного законодательства;
3. Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории;
4. Повысить компетентность педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Создать нормативно-правовые документы учреждения	2020-2023гг.	Заведующий хозяйством
Заключение договоров: - на техническое обслуживание систему мониторинга автоматической пожарной сигнализации - о выводе на пульт централизованной охраны средств тревожной сигнализации - на техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации, КТС	В течение всего периода	Заведующий хозяйством
Внесение изменений в штатное расписание (ставка вахтера)	2020-2023гг.	Заведующий
Создание условий по профилактике детского травматизма	В течение всего периода	Старший воспитатель, Воспитатели

Предполагаемые результаты реализации программы

Приведение нормативно-правового обеспечения безопасности образовательного учреждения в соответствие с действующим законодательством.

Заключение договоров на обеспечение охраны и безопасности дошкольного учреждения.

Повышение компетентности педагогов, родителей в вопросах предупреждения детского травматизма.

Направление 2. Охрана здоровья воспитанников.

Цель: Создать комплексную систему формирования культуры здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования предпосылок здорового образа жизни семей воспитанников ДОУ как основы личностного благополучия, а также залога успешной профилактики и коррекции нарушений здоровья.
2. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни воспитанников и педагогов учреждения. Создавать образец социального поведения в дошкольном учреждении, направленного на осуществление здорового образа жизни.
3. Объединять усилия ДОУ и социума с целью формирования культуры здорового образа жизни

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Создание, внедрение, реализация системы по приобщению педагогов и семей воспитанников к здоровому образу жизни	В течение всего периода	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК и С
Приобщение педагогов к повышению их компетентности в области здорового образа жизни. Организация клуба «Здоровый педагог-успешный педагог».	2020-2023гг.	старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК и С
Разработка и проведение совместных мероприятий с детской поликлиникой пропагандирующими преимущества здорового образа жизни, здорового питания, гигиены, для родителей и детей ДОУ	В течение всего периода	Старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК и С, врач детской поликлиники
Организация просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	2020-2023гг.	Старшая медсестра, старший воспитатель, инструктор по ФК и С, воспитатели
Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Папа, мама, я - спортивная семья», «День здоровья», фотовыставки, выставки рисунков.	В течение всего периода	Старший воспитатель, инструктор по ФК и С, воспитатели, родительская общественность
Формирование банка материалов на сайте ДОУ (закаливание, домашняя игротка, планы проведения выходного дня всей семьей и т.д.)	2020-2023гг.	Старший воспитатель, инструктор по ФК и С, старшая медсестра, ответственный за сайт.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Улучшение состояния здоровья детей за период с 2020 по 2023 г.
2. Реализация системы по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни.
3. Повышение активности родителей в вопросах оздоровления воспитанников, в сотрудничестве с ДОУ.
4. Реализация системы по приобщению педагогов к здоровому образу жизни.

Направление 3. Работа по направлениям развития и образования детей.

Цель: Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Сформировать целостную систему работы по ФГОС ДО:
 - по социально-коммуникативному развитию;
 - по речевому развитию, коррекции речевого развития;
 - по познавательному развитию;
 - по физическому развитию;
 - по художественно-эстетическому развитию.
2. Повышать уровень профессионализма педагогов в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития.

3. Способствовать проявлению положительной динамики уровня развития детей дошкольного возраста.
4. Повышать уровень компетентности родителей, заинтересованности в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития.
5. Создавать в ДОУ современную развивающую среду детства, направленную на стимулирование и активизацию развития ребенка.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Разработка Образовательной программы в соответствии ФГОС ДО	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников.	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Повышение уровня качества образования за счет внедрения форм и методов работы с детьми по ФГОС ДО.	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели
Создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития.	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Обеспечение условий для детей ДОУ, нуждающихся в коррекции речевого развития (увеличение охвата детей коррекционной помощью за счет открытия группы компенсирующей направленности для детей с ОНР).	2020-2023гг.	Заведующий
Организация дополнительных образовательных услуг	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель
Создание языковой среды для углубленного изучения английского языка в группах	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель
Приобретение мультимедийного оборудования, дидактического материала для групп с углубленным изучением английского языка	2020-2023гг.	Заведующий
Формирование банка материалов на сайте ДОУ (рекомендации специалистов, речевые игры, авторские пособия и др.)	2020-2023гг.	Старший воспитатель, специалисты, ответственный за сайт.
Распространение передового опыта педагогов в направлениях развития и образования детей	2020-2023гг.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели.
Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	2020-2023гг.	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели, учителя начальной школы

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Сформированная целостная система работы: по социально-коммуникативному развитию;

- по речевому развитию, коррекции речевого развития;
 по познавательному развитию;
 по физическому развитию;
 по художественно-эстетическому развитию;
2. Высокий уровень профессионализма педагогов в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития;
 3. Положительная динамика уровня развития детей дошкольного возраста, обеспечение коррекционной помощью большего количества детей - повышение уровня речевого развития детей в Учреждении;
 4. Высокий уровень компетентности родителей, их заинтересованность в вопросах социально коммуникативного, познавательного, художественно-эстетического, физического, речевого развития, коррекции нарушений речевого развития;
 5. Созданная в ДОУ современная развивающая среда детства, направленная на стимулирование и активизацию развития ребенка.

Направление 4. Работа по обучению двум государственным языкам РТ

Цель: Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ.

Задачи:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций педагога, как необходимое качество педагогического процесса в совершенствовании работы по обучению дошкольников государственным языком Республики Татарстан с использованием УМК и в развитие системы национального образования.
2. Повышать уровень компетентности родителей, заинтересованности в вопросах обучения двум государственным языкам Республики Татарстан.
3. Создавать в ДОУ современную развивающую среду детства, направленную на улучшение качества обучения детей государственным языком и ознакомления с обычаями и традициями народов Поволжья.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Повышение профессионального мастерства педагогических работников	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Расширение форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в целях повышения качества билингвального образования	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Создание образовательной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей повышению качества изучения татарского языка	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Создание национального колорита в татарской группе	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Разработка методических пособий, дидактического материала	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.
Повышение компетентности родителей в изучении и развитии государственных языков РТ, сохранении национальных традиций народов Поволжья, организация клуба для родителей «Традиции моей семьи»	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Высокий уровень профессионализма педагогов в вопросах билингвального образования;
2. Повышение уровня компетентности родителей, их заинтересованность в обучении детей государственным языкам РТ;
3. Созданная в ДОУ современная развивающая среда детства, направленная на улучшение качества обучения детей государственным языкам и ознакомления с обычаями и традициями народов Поволжья.
4. Организация клуба для родителей «Традиции моей семьи».

Направление 5. Принятие образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС.

Задачи:

1. Создать образовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создать условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, включающей требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к развивающей предметно-пространственной среде, материально-техническим условиям.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами ФГОС ДО.	2020-2023гг.	Заведующий, ст.воспитатель
Выбор темы педагогами для Самообразования	2020-2023гг.	Педагоги
Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО, разработка плана по реализации и совершенствованию в образовательном процессе ФГОС ДО	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
Заседания рабочей группы. Разработка образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Внесение дополнений в программу ежегодно	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, члены группы
Изучение документов РФ по сопровождению реализации ФГОС ДО.	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель,
Изучение проекта профессионального стандарта деятельности педагога ДОУ	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Курсы повышения квалификации в соответствии ФГОС ДО	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
Информирование родителей воспитанников и общественности о ФГОС ДО, подготовке к реализации	2020-2023гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к реализации ФГОС ДО;
2. Информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО;
3. Создание документов, регламентирующих деятельность ДОУ.

Направление 6. Методическая работа с кадрами по реализации ФГОС ДО, обмену педагогическим опытом

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогов, качественная реализация ООП.

Задачи:

1. Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.
2. Освоение и использование в практике работы с детьми современных образовательных технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии)
3. Изучение, обобщение, распространение передового и инновационного педагогического опыта.
4. Реализация ФГОС дошкольного образования на основе профессиональной педагогической компетентности.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Повышение квалификации педагогов, расширение их профессиональной ориентации в отборе современных форм и методов образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом в соответствии с ФГОС ДО.	2020-2023гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Разработка индивидуальных маршрутов развития детей, с учетом взаимодействия воспитателей, специалистов ДОУ и семьи.	2020-2023гг.	ст. воспитатель, педагоги
Участие в конкурсах профессионального мастерства, поддержка творческих инициатив педагогов.	2020-2023гг.	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Организация «Школы молодого педагога», обеспечение распространения передового опыта.	2020-2023гг.	Ст. воспитатель, председатель школы молодого педагога
Разработка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.	2020-2023гг.	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Создание системы методического и дидактического обеспечения.	2020-2023гг.	Заведующий ,ст. воспитатель
Участие педагогов в формировании банка материалов на сайте ДОУ (рекомендации специалистов, речевые игры, авторские пособия и др.), создание и ведение личных профессиональных сайтов, странички специалиста на сайте ДОУ.	2020-2023гг.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Повышение профессионального уровня педагогов.
2. Повышение компьютерной грамотности педагогов, участие в ведении сайта ДОУ.

Направление 7. Совершенствование системы сотрудничества с семьями воспитанников.

Цель: создание условий для участия родителей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Организовать взаимодействие с родителями в процессе непосредственного вовлечения их в образовательный процесс, на основе выявления потребностей ребенка и родителей и поддержки образовательных инициатив семьи.
2. Повышать уровень педагогической, психологической, правовой компетентности родителей в воспитании детей.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Анкетирование родителей с целью отношения к участию в жизни ДОУ, выявления эффективных форм и приемов взаимодействия.	2020-2023гг.	Ст.воспитатель воспитатели
Системная работа педагогов ДОУ по взаимодействию с семьями: проведение проектов, досуговых мероприятий, презентаций.	2020-2023гг.	Заведующий, ст. воспитатель.
Повышение профессиональной компетентности во взаимодействии с родителями, участие в родительском клубе «Семейная гостиная».	2020-2023гг.	Педагог-психолог, Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Пополнение банка консультационных материалов для родителей на сайте дошкольного учреждения	2020-2023гг.	Ст.воспитатель, Воспитатели, ответственный за сайт

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Высокая степень заинтересованности и участия родителей в жизни учреждения.
2. Наличие системы работы МБДОУ с родительским сообществом.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.
5. Наличие системы информирования родителей.

Направление 8. Социальное партнерство ДОУ.

Цель: создавать и обогащать взаимодействие ДОУ с социумом, содействовать формированию социальных навыков у детей, способствовать поддержке интересов и склонностей детей через взаимодействие с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы.

Задачи:

1. Расширять и укреплять взаимосвязи ДОУ с социокультурной средой, Красногорской средней общеобразовательной школой, Казанским федеральным Университетом Елабужского Института, общественными организациями.
2. Развивать современные системы контактов с социумом.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Партнерство с городскими СМИ для трансляции положительного имиджа ДОУ	2020-2023гг.	Заведующий, ст. воспитатель
Поддержка интересов и склонностей детей через взаимодействие с социальными институтами города	2020-2023гг.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.
Отчеты о деятельности Учреждения для общественности в рамках сайта дошкольного учреждения (ежегодное самообследование, план финансово-хозяйственной деятельности)	2020-2023гг.	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Успешная социализация воспитанников ДОУ;
2. Повышение открытости и конкурентоспособности ДОУ;
3. Формирование современного «лица» ДОУ;

Направление 9. Обеспечение эффективности управления МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга».

Цель: Создание эффективной модели управления ДОУ, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями

Задачи:

1. Создание, развитие системы инновационных форм и методов управления в ДОУ, направленных на повышение качества образования.
2. Формирование эффективно действующей управленческой команды.

Основные мероприятия реализации программы	Сроки	Ответственный
Создание структуры управления ДОУ, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели. В новых условиях планируется сформировать эффективно действующую управленческую команду, члены которой могут взять на себя часть полномочий. Важное значение придается делегированию полномочий и созданию обратной связи как основным составляющим деятельности современного руководителя. Основополагающими принципами при	2020-2023гг.	Заведующий

<p>создании новой модели управления является расширение общественного участия в управлении ДОУ.</p> <p>Результатом общественного участия в управлении должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост эффективности управления ДОУ; - независимость и объективность в решении вопросов материально-технического обеспечения, стимулирования и оплаты труда. <p>Командный менеджмент (управление с помощью инициативных и творческих групп).</p> <p>Результатом использования командного менеджмента должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и эффективности работы коллектива в целом; - быстрая адаптация системы управления ДОУ к изменениям внешней среды и улучшению качества образования; - повышение эффективности управления на основе умения руководителя ДОУ работать не с отдельными людьми, а с группой; - создание организационной структуры управления; - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в разрешении конфликтных ситуаций. 		
---	--	--

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Создание нормативно-правовой базы учреждения по управлению.
2. Расширение демократизации управленческой деятельности.
3. Повышение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.
4. Активизация общественного участия в управлении дошкольным учреждением.

10. Проект сметы расходов на реализацию программы развития

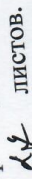
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Сумма (руб)	Источники финансирования
1	Курсовая подготовка педагогов	2020-2023гг.	200000-00	бюджет
3.	Приобретение спортивного инвентаря	2020-2023гг.	90000-00	бюджет, вне бюджета
4.	Оформление договоров на периодические издания для педагогов ДОУ	2020-2023гг.	70000-00	Бюджет
5.	Приобретение оборудования в кабинет психолога (мотессори, песочная терапия, арт терапия, дидактические пособия, мягкая мебель)	2020-2023гг.	1000000-00	Привлечение спонсорской помощи, получение гранта
6.	Дизайнерское оформление групп	2020-2023гг.	30000-00	Привлечение

	с углубленным изучением английского языка			спонсорской помощи
7.	Дизайнерское оформление татарской группы	2020-2023гг.	100000 -00	Привлечение спонсорской помощи
8.	Приобретение оборудования в кабинет логопеда	2020-2023гг.	120000-00	Привлечение спонсорской помощи, бюджет
8.	Приобретение дидактических пособий в кабинет по билингвальному образованию	2020-2023гг.	50000-00	Привлечение спонсорской помощи
9.	Приобретение мультимедийного оборудования для дополнительного образования	2020-2023гг.	200000-00	Вне бюджета
11.	Пошив сценических костюмов	2020-2023гг.	250000-00	Вне бюджета
12.	Приобретение мягкой мебели, пуфики в фойе.	2020-2023гг.	115000-00	Привлечение спонсорской помощи
	Итого		2225000-00	

11. Индикаторы эффективности реализации Программы развития МБДОУ комбинированного вида «Красногорский детский сад «Радуга»

Обеспечение комплексной безопасности учреждения, охрана здоровья воспитанников;
 Стабильный кадровый состав, отсутствие вакансий;
 Увеличение количества педагогов с первой и высшей категориями;
 Образовательная программа разработана в соответствие с требованиями ФГОС и утверждена на педагогическом совете;
 Организованы дополнительные образовательные платные услуги;
 Функционируют группы с углубленным изучением английского языка в группах;
 Функционируют группы с углубленным изучением татарского языка;
 Создана система по приобщению семей воспитанников к здоровому образу жизни;
 Родители заинтересованы в вопросах оздоровления воспитанников, в сотрудничестве с ДОУ;
 Педагоги приобщены к здоровому образу жизни;
 Родители включены в деятельность ДОУ, выступают с инициативами, берут ответственность за подготовку и проведение совместных мероприятий;
 Удовлетворенность родителей качеством образования, 100% выпускников имеют чистую речь;
 Дипломы об участии и призовые места сотрудников ДОУ в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских мероприятиях;
 Перечень мероприятий совместно с окружающими ДОУ учреждениями, план сотрудничества;
 Пакет методических материалов (печатных, наглядных, видео) по направлениям деятельности учреждения;
 Активно действует сайт учреждения;
 Пополнена материально-техническая база;
 Ежегодное увеличение по сравнению с предыдущим годом количества статей о ДОУ в периодических изданиях города, республики, страны. Освещение деятельности ДОУ в СМИ.

В настоящем Журнале пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

 листов.

Заведующий МБДОУ –
«Красногорский детский сад

«Радуга»: /Н.Г. Мартынова



№	Наименование	Сумма	Спонсорская помощь
1	...	100000-00	Спонсорская помощь
2	...	150000-00	Спонсорская помощь
3	...	20000-00	Спонсорская помощь
4	...	300000-00	Спонсорская помощь
5	...	500000-00	Спонсорская помощь
6	...	112000-00	Спонсорская помощь
7	...	200000-00	Спонсорская помощь
8	...	355000-00	Спонсорская помощь